

香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間  
青少年媒體素養與數碼素養－學習及實習 2024-2025

日期	時間	內容	參加人數
<b>第一階段・主題講座 (講座主題二擇其一，共 1 小時) 及 教師培訓</b>			
即日起 至 2025 年 6 月	1 小時	主題 A: 媒體素養及新聞採訪	至少 100 名學生
	1 小時	主題 B: 數碼素養及創意短片	
	3 小時	教師培訓媒體素養技能線上工作坊	2 - 4 名教師
<b>第二階段・實用課程 及 第三階段・校園實習 (根據第一階段所選主題，共 20 小時)</b>			
即日起 至 2025 年 6 月	12 小時 + 10 小時	<p>主題 A: 媒體素養及新聞採訪</p> <p>實用課程 (12 小時):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新媒體操守</li> <li>2. 寫作技巧</li> <li>3. 拍攝訪問技巧</li> <li>4. 新聞剪接技巧</li> <li>5. 校園新聞製作</li> </ol> <p>校園實習 (10 小時)</p> <p>以新媒體和媒體素養對學生帶來的影響為題，拍攝一條 3-5 分鐘的新聞紀錄片，於指定時間內完成採訪、拍攝及剪接短片作品。由專業導師跟進學生的進度。</p> <hr/> <p>主題 B: 數碼素養及創意短片</p> <p>實用課程 (12 小時):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意與正面價值觀</li> <li>2. 創作及撰寫劇本</li> <li>3. 拍攝及收音運用</li> <li>4. 短片剪接技巧</li> <li>5. 創意短片製作</li> </ol> <p>校園實習 (10 小時)</p> <p>以新媒體和媒體素養對學生帶來的影響為題，拍攝一條 3-5 分鐘的新聞紀錄片，於指定時間內完成採訪、拍攝及剪接短片作品。由專業導師跟進學生的進度。</p>	約 10 名學生
<b>第四階段・成果分享及交流</b>			
2025 年 8 月	待定	分享會@M21	待定



「青少年媒體素養與數碼素養－學習及實習 2024 -2025」－報名表 (更新版)

致：香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間 (聯絡人：杜俊頤小姐)

傳真：3979 0099 電郵：[emma.to@hkfyg.org.hk](mailto:emma.to@hkfyg.org.hk) 電話：3979 0024

學校需在 2025 年 6 月 30 日前完成計劃內所有階段

學校資料	
學校名稱 _____ (中文)	
負責教師姓名 _____	電郵 _____
電話(辦公室) _____	電話(手提) _____
參與學生年級 _____	參與學生人數 _____
學校參與主題 (請選擇參與其中一個學習主題，除非特殊原因，否則計劃期間不能更改)	
<input type="checkbox"/> 主題 A：媒體素養及新聞採訪 <input type="checkbox"/> 主題 B：數碼素養及創意短片	
第一階段·主題講座 (1 小時)	
主題 A: 媒體素養及新聞採訪 形式： <input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 到校  舉行日期：_____  舉行時間：_____	主題 B: 數碼素養及創意短片 形式： <input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 到校  舉行日期：_____  舉行時間：_____
第二階段·實用課程 (12 小時)+ 第三階段·校園實習 (10 小時)	
主題 (所選主題必須與第一階段相同)	舉行日期及時間 (例子一：22 小時課程分拆成 4 節課堂，逢星期六 5 或 6 小時一節) (例子二：22 小時課程分拆成 11 節課堂，每星期課後 2 小時一節)
<input type="checkbox"/> 主題 A：媒體素養及新聞採訪 1. 新媒體操守 2. 寫作技巧 3. 拍攝訪問技巧 4. 新聞剪接技巧 5. 校園新聞製作	舉行日期：_____  舉行時間：_____



<input type="checkbox"/>	<p>主題 B：數碼素養及創意短片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意與正面價值觀</li> <li>2. 創作及撰寫劇本</li> <li>3. 拍攝及收音運用</li> <li>4. 短片剪接技巧</li> <li>5. 創意短片製作</li> </ol>	<p>舉行日期： _____</p> <p>舉行時間： _____</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

**教師培訓·媒體素養技能線上工作坊 (3 小時)**

- 新媒體如何影響青年人
- 事實查核的重要及技巧
- 元宇宙與虛擬世界的關係
- A.I. 與現實世界的分別與挑戰

工作坊短片連結將會透過電郵發放予參與教師，教師需要在計劃期間自行在網上觀看短片並隨時重溫。

參與教師資料 (每校可安排 2-4 位教師參與，工作坊短片將會經由電郵發放，教師自行觀看短片，完成後填寫並交回教師培訓參與確認表)

<p>參與教師姓名(1)： _____</p> <p>任教科目： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>聯絡電郵： _____</p>	<p>參與教師姓名(2)： _____</p> <p>任教科目： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>聯絡電郵： _____</p>
<p>參與教師姓名(3)： _____</p> <p>任教科目： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>聯絡電郵： _____</p>	<p>參與教師姓名(4)： _____</p> <p>任教科目： _____</p> <p>聯絡電話： _____</p> <p>聯絡電郵： _____</p>

負責教師簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

學校蓋印：